

Strategi og virksomhedsplan for Blåvandshuk Skole

Værdigrundlag for Blåvandshuk Skole

Det pædagogiske arbejde bygger på lovgrundlaget for folkeskolen og den dannelsestradition og det værdigrundlag, som er kendetegnende for den danske folkeskole.

I det daglige arbejder er dialogen vigtig som en forudsætning for demokratiets udvikling, og for respekten og anerkendelsen af den enkelte inden for fællesskabets rammer. Det handler at lære at tage ansvar og bidrage som aktive borgere i et samfund under stadig forandring.

Vigtige værdier er:

professionalisme, engagement, tillid, tryghed, dialog, fællesskab og samarbejde

Mission for Blåvandshuk Skole

Vi har som opgave at sikre børn og unges læring og udvikling gennem et forpligtende fællesskab.

Vision for Blåvandshuk Skole

Vi ønsker at udgøre Varde Kommunes bedste tilbud til børn og unge, når det gælder skole og fritid og samtidig være en markant aktør i udviklingen af børn og unges livsduelighed.

Det betyder, at vi i det daglige arbejder for, at:

- eleverne møder forventningsfulde op og møder hinanden, skolen og sfo-en med et åbent sind og lyst til at lære,
- læringsmiljøet og de pædagogiske rammer er kendetegnet ved at være ambitiøse, fremsynede, involverende og præget af mangfoldighed og kreativitet,
- de fysiske rammer ude og inde er velholdte, æstetiske, funktionelle og tidssvarende,
- være resursebevidste og forholde sig aktivt til naturen, kulturen og samfundet omkring os,
- forældrene opfatter os som en udviklingsorienteret organisation, der aktivt involverer dem som ligeværdige samarbejdspartnere i hele organisationens virksomhed,
- være en engagerende og kompetent arbejdsplads, hvor medarbejderne udvikler deres personlige og professionelle kompetencer. Der er fokus på et dynamisk arbejdsmiljø, hvor medarbejderne anerkendes, værdsættes og udfordres i det daglige arbejde.

Ledelsens strategi:

- at formidle visionen internt og eksternt
- at have fokus på kerneydelsen ved at følge op, deltage, understøtte og udfordre praksis
- stille krav om udvikling af medarbejdernes kompetencer ved faglig ajourføring individuelt og i grupper og team, gennem fælles "hands on" kurser og efteruddannelse
- disponere resurserne, så visionen kan realiseres
- være rollemodel og eksponent for værdierne
- have fokus på det gode undervisnings- og arbejdsmiljø gennem dialogen i AMR-og MEDudvalg

Indsatsområder 2012-2014:

Opkvalificering af fagudvalgsarbejde. Fælles mål – årsplaner og mål for undervisningen fokusområderne er dansk, matematik, engelsk og it i fagene.

- Udeskole i alle fag
- Omsorgsfulde fællesskaber, der har fokus på alle elevernes trivsel, udvikling og sociale relationer.
- Fortsætte og udbygge arbejdet omkring INKLUSION.
 - Udvikling af samarbejdet mellem SFO-pædagoger og lærerne både i indskoling, på mellemtrin og i udskoling.
 - Intern vidensdeling, pædagogisk markedsplads, interne kursusdage i LKT-teamet m.m.
 - Pusterummet – det fortsatte arbejde med at hjælpe elever til at opnå succes med at gå i skole
 - Udvikling af samarbejdet med eksterne parter. Tiltag omkring familiekonsulenter
 - Ny udskoling – fokus på at støtte elever med særlige behov
- Projekt Digital Forandringsledelse og læring
- Forældresamarbejde
 - Skolebestyrelsens arbejde med styrkelse af skole-hjemsamarbejdet.
 - Udvikling af nye tiltage i forhold til forældreinddragelse.
 - Udvikling af skole-hjemsamtale konceptet med baggrund i elevplanerne

Kompetenceudvikling:

Der planlægges med relevante kursusdage og pædagogiske dage og efteruddannelse i henhold til ovenstående.